Положение об учете индивидуальных достижений школьников

# Общие положения

* 1. Положение об учете индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «Токчинская СОШ» (далее Положение) закрепляет
* правила учета индивидуальных образовательных достижений с точки зрения расширения личностных, метапредметных и предметных ресурсов обучающихся;
* регламентирует деятельность педагогического коллектива МБОУ «Токчинская СОШ» в направлении оптимизации условий реализации ООП НОО, детерминирующих динамику развития индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
  1. Настоящее Положение разработано в соответствии
     + с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
     + с Программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
     + с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
     + с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;
     + с Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
     + с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
     + с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
     + с Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547
     + с Уставом МБОУ «Токчинская СОШ»;
     + с Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «Токчинская СОШ»
     + с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Токчинская СОШ»
  2. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
     + мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
     + накопительная оценка - коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата выпускника начальной школы;
     + оценка–установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным показателям в рамках основной образовательной программы НОО;
     + ООП – основная образовательная программа;
     + ОП – образовательный процесс;
     + промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой
     + УУД – универсальные учебные действия;
     + ФГОС – федеральный государственный стандарт;
     + ЭЖ- электронный журнал.
  3. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

# Цель и основные задачи

* 1. Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляется с целью получения объективной информации о качестве освоения обучающимися ООП; установления степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности; анализа динамики развития личностных ресурсов обучающихся; разработки направлений педагогической поддержки; принятия управленческих решений.
  2. Основными задачами учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:
     + разработка и использование критериальной базы, позволяющей создавать личностно ориентированное образовательное пространство, осуществлять внутришкольный контроль за условиями, обеспечивающими индивидуальную динамику личностного роста обучающих;
     + создание и использование банка данных, раскрывающего особенности индивидуального развития личностных ресурсов обучающихся в условиях его школьной жизни;
     + выявление и фиксация динамики целостного развития личности обучающихся через анализ познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД в качестве основных составляющих в их взаимосвязи и динамике.

# Формы и виды учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

* 1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
     + промежуточная аттестация;
     + накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии электронного портфолио – ТОП 43);
     + анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
     + итоговая оценка по предметам.
  2. При оценивании достижений обучающихся используется безотметочная система оценивания; отметочная система оценивания с использованием 5-балльной шкалы; накопительная система оценки.
  3. В процессе освоения обучающимися ООП используется стартовое, текущее, промежуточное и итоговое оценивание.
  4. Субъектами контрольно-оценочной деятельности являются учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители администрации школы, контролирующие органы.
  5. Взаимоотношения между участниками ОП в рамках деятельности по учету индивидуальных образовательных достижений обучающихся строятся на основе сотрудничества.

# Учет индивидуальных личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся

* 1. Обобщенные параметры оценки целостного развития личности обучающихся детализированы по критериям в соответствии с требованиями ФГОС.
  2. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.
  3. Оценка индивидуальных метапредметных образовательных результатов достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД.
  4. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.
  5. В 1-м классе используется безотметочная система оценивания. Мониторинг индивидуальных предметных результатов осуществляется на двух уровнях: освоен базовый уровень; не освоен базовый уровень.
  6. Индивидуальная динамика достижений обучающихся школы в предметных областях анализируется по следующим направлениям:
     + успеваемость по результатам промежуточной аттестации;
     + участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
     + результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

# Документация

* 1. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:
     + в сводной ведомости успеваемости (ЭЖ);
     + в справке по итогам учета индивидуальных достижений, в портфолио обучающегося (достижения в конкурсах, олимпиадах и др.).
  2. Балльный учет индивидуальных предметных результатов обучающихся осуществляется в классном журнале и электроном портале.
  3. В личном деле выставляются индивидуальные результаты обучающихся по предметам учебного плана за учебный год.
  4. Результаты обучающихся по каждому году обучения заверяются подписью классного руководителя и печатью учреждения.
  5. Ответственное лицо за сбор и хранение индивидуальных образовательных достижений обучающихся назначается приказом директора школы.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о внутренней системе оценки качества образования.
  2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
     + изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС НОО;
     + существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
  3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МБОУ «Токчинская СОШ».